



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารงานทั่วไป สำนักปลัดเทศบาลตำบลเวินพระบาท โทร ๐ ๔๒๑๙ ๒๕๙๙

ที่ นพ ๕๓๗๐๑/๘๖

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเวินพระบาท

ตามที่ งานบริหารงานทั่วไป สำนักปลัดได้รับการอนุมัติให้ดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง และพนักงานจ้างทุกระดับ ได้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริการ พนักงานลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ทุกระดับ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเวินพระบาท นั้น

บัดนี้ งานบริหารงานทั่วไป สำนักปลัด ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมฯ ประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมภาพกิจกรรมตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกัญญารักษ์ ชัยชนะศรี)

นักทรัพยากรบุคคล

วิทยากร นมัสการพระมหาปัญญาวัฒน์ เจ้าคณะตำบลรามราช



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทศบาลตำบลเวินพระบาท ได้จัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (๒๕๖๗-๒๕๖๙) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับ ประกาศ ก.กลาง ประกาศ ก.จังหวัด เทศบาลจึงได้จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงาน ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างเทศบาลตำบลเวินพระบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนและระเบียบของทางราชการ การบริหารงานของเทศบาลจะประสบความสำเร็จ ก็ต่อเมื่อเทศบาลมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งผู้ทำงานนั้นจะต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับภาคราชการ เนื่องจากการดำเนินการวางแผนให้พนักงานปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยทัศนคติและจิตสำนึกที่ถูกต้อง บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และพนักงานก็จะประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและความพร้อมที่จะก้าวหน้าขึ้นไปด้วย เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่เทศบาลได้ประกาศกำหนดมาตรฐานจริยธรรมไว้ จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง และพนักงานจ้างทุกระดับ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ทุกระดับที่บัญญัติไว้เป็นข้อกฎหมาย กฎ และระเบียบ เห็นความสำคัญและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้างและพนักงานจ้างทุกระดับ มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาระบบราชการไทยโดยยึดหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้กับผู้บริหารพนักงาน ลูกจ้างและพนักงานจ้างทุกระดับ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ดำเนินการ

คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการและลูกจ้าง เทศบาลตำบลเวินพระบาท

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการและแนวทางการดำเนินงานและเสนอผู้บริหารอนุมัติโครงการ

๕.๒ จัดอบรมเรื่องจริยธรรมและการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

๕.๓ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ชักถามตอบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานและการปฏิบัติงานในการให้บริการประชาชนและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่อง๕.๔ แลกเปลี่ยน...

๖. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖.๑ เนื้อหาบรรยาย การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ปฏิบัติงาน ข้าราชการ ยุคใหม่ใส่ใจ จริยธรรมโดย พระมหาปัญญาวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดศรีสัตตนาคนานนท์.รามราช อ.ท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

จริยธรรม หมายถึง คุณสมบัติทางความประพฤติ ที่สังคมมุ่งหวังให้คนในสังคมนั้นประพฤติ มีความถูกต้องในความประพฤติ มีเสรีภาพภายในขอบเขตของมโนธรรม (Conscience) เป็นหน้าที่ที่สมาชิกในสังคมพึงประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม การที่จะปฏิบัติให้เป็นไปเช่นนั้นได้ ผู้ปฏิบัติจะต้องรู้ว่าจะสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด

ความหมายของคุณธรรมจริยธรรม

คำว่า “คุณธรรมจริยธรรม” นี้ เป็นคำที่คนส่วนใหญ่จะกล่าวควบคู่กันเสมอ จนทำให้เข้าใจผิดได้ว่า คำทั้งสองคำมีความหมายอย่างเดียวกันหรือมีความหมายเหมือนกัน แท้ที่จริงแล้วคำว่า “คุณธรรม” กับคำว่า “จริยธรรม” เป็นคำแยกออกได้ ๒ คำ และมีความหมายแตกต่างกันคำว่า “คุณ” แปลว่า ความดี เป็นคำที่มีความหมายเป็นทางนามธรรม ส่วนคำว่า “จริย” แปลว่า ความประพฤติกริยาที่ควรประพฤติเป็นคำที่มีความหมายทางรูปธรรม ดังนั้น จึงควรที่ผู้บริหารจะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำสองคำนี้ให้ถ่องแท้ก่อน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ (๒๕๓๘ : ๑๘๙) ให้ความหมายว่า “คุณธรรม หมายถึงสภาพคุณงามความดี”

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ยุตโต) (๒๕๔๐: ๑๔) ได้กล่าวว่าคุณธรรมเป็น ภาพของจิตใจกล่าวคือคุณสมบัติที่เสริมสร้างจิตใจให้ตั้งงาม ให้เป็นจิตใจที่สูง ประณีตและประเสริฐ เช่น

เมตตา คือ ความรักปรารถนาดี เป็นมิตร อยากให้ผู้อื่นมีความสุข

กรุณา คือ ความสงสารอยากช่วยเหลือผู้อื่นมีความสุข

มุทิตา คือ ความพลอยยินดีพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนผู้ที่ประสบความสำเร็จมีความสุขหรือก้าวหน้าในการทำสิ่งที่ตั้งงาม

อุเบกขา คือ การวางตัววางใจเป็นกลาง เพื่อรักษาธรรมเมื่อผู้อื่นควรจะต้องรับผิดชอบต่อการกระทำของเขาตามเหตุและผล

จาคะ คือ ความมีน้ำใจเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว

วศิน อินทสระ (๒๕๔๑: ๑๐๖,๑๑๓) กล่าวตามหลักจริยศาสตร์ว่า คุณธรรม คือ อุปนิสัยอันดีงามซึ่งสั่งสมอยู่ในดวงจิต อุปนิสัยอันนี้ได้มาจากการพยายามและความประพฤติติดต่อกันมาเป็นเวลานาน... คุณธรรมสัมพันธ์กับหน้าที่อย่างมาก เพราะการทำหน้าที่จนเป็นนิสัย จะกลายเป็นอุปนิสัยอันดีงามที่สั่งสมในดวงจิตเป็นบารมี มีลักษณะอย่างเดียวกันนี้ ถ้าเป็นฝ่ายชั่ว เรียกว่า “อาสวะ” คือ กิเลสที่หมักหมมในดวงจิต ย่อมจิตให้เศร้าหมองเกราะเกรงด้วยความชั่วนานาประการกลายเป็นสันดานชั่ว ทำให้แก้ไขยากสอนยาก กล่าวโดยสรุป คุณธรรมคือความกล้าเลิศแห่งอุปนิสัยซึ่งเป็นผลของการกระทำหน้าที่จนกลายเป็นนิสัยนั่นเอง

คุณธรรมพื้นฐานของผู้นำ

“...ในฐานะที่เป็นครูอาจารย์ หัวหน้างานจำเป็นต้องมีความสุจริต ยุติธรรมทำตัวให้เป็นตัวอย่าง เป็นที่พึ่งของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่ยอมแพ้ย่ำยต่อความโลภความลึบตัว ความริษยา ความแตกร้างต้องมุ่งมั่นในประโยชน์อันรุ่งเรืองไพศาลของส่วนรวมเป็นเป้าหมายจึงจะได้ชื่อว่าประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงเกียรติคุณทุกประการ ดังที่ปรารถนา.....”

ความหมายของคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิต หมายถึง การมีชีวิตที่สุขสบายหรือมีความสุข และการที่ชีวิตจะมีความสุขหรือผาสุกได้นั้น จะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบทั้ง เชิงวัตถุวิสัย ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองสิ่งแวดล้อม และเชิงจิตวิสัย ได้แก่ความรู้สึกรักนึกคิด ค่านิยม ความพึงพอใจในชีวิต

องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต

กล่าวถึงองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตอันเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์จำแนกได้ ๕ ประการ ได้แก่

๑. มีความสุขสบายทั้งทางด้านร่างกาย และวัตถุ
๒. มีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น
๓. การมีกิจกรรมในสังคมและชุมชน การได้มีโอกาสช่วยเหลือและสนับสนุนผู้อื่นในสังคม
๔. มีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ และมีความสำเร็จอย่างสมบูรณ์ตามพัฒนาการ
๕. มีสันตินาการ เช่น อ่านหนังสือ ฟังดนตรี ดูกีฬา และสิ่งบันเทิงอื่นๆ และมีส่วนร่วมในสังคม

องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต (ต่อ)

องค์การอนามัยโลก ได้แบ่งองค์ประกอบคุณภาพชีวิตประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) มิติด้านสุขภาพกาย การรับรู้สภาพทางด้านร่างกายของบุคคล
- ๒) มิติด้านสุขภาพจิต การรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเอง
- ๓) มิติด้านความสัมพันธ์ทางสังคม การรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่น
- ๔) มิติด้านสภาพแวดล้อม การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต

มิติในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านร่างกาย
การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านอารมณ์
การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านสังคม
การพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านสติปัญญา

ลักษณะของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- ๑) การมีสุขภาพ อนามัย และโภชนาการที่ดี ตั้งแต่อายุในครรภ์มารดาจนกระทั่งเสียชีวิต
- ๒) การมีครอบครัวที่สามารถให้ความรัก ความอบอุ่น
- ๓) การมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา และมีความรู้ในการประกอบอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม
- ๔) การได้อยู่ร่วมกับสังคมที่ปกครองภายใต้กฎหมายที่ยุติธรรมและเสมอภาค
- ๕) การมีเวลาพักผ่อนและเพลิดเพลินกับครอบครัว มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
- ๖) การมีโอกาสดำเนินการเป็นสมาชิกสหกรณ์ สโมสร หรือสหภาพ เพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้อื่น รวมทั้งได้รับการจัดสรรประโยชน์จากรัฐสวัสดิการที่มีคุณภาพ
- ๗) ในบั้นปลายชีวิตขอตายด้วยการสิ้นอายุขัย ไม่ใช่ตายจากสงครามโรคภัย หรืออุบัติเหตุ และเมื่อตายก็มีสมบัติมอบให้แก่ครอบครัว ญาติ และเพื่อนมนุษย์

ตัวชี้วัดคุณภาพชีวิต

การวัดผลลัพธ์ของการพัฒนาคนระดับจังหวัดของประเทศไทย โดย ประกอบด้วย ๘ ดัชนีย่อยคือ

- ๑) ด้านสุขภาพ
- ๒) ด้านการศึกษา
- ๓) ด้านชีวิตการงาน
- ๔) ด้านรายได้
- ๕) ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม
- ๖) ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน
- ๗) ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร
- ๘) ด้านการมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลจะต้องเริ่มต้น ด้วยตัวเอง เปิดใจยอมรับการพัฒนาตนเองพัฒนาคุณภาพชีวิต ต้องมีความพร้อมสำหรับการศึกษารับรู้และการเปลี่ยนแปลง แล้วจะทำให้บุคคลนั้นสามารถใช้ชีวิตร่วมกันกับคนอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เนื้อหาบรรยาย เรื่อง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล
ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด

-ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖

-ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครพนม เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖

-ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครพนม เรื่อง มาตรฐานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ข้อมูลสถิติอัตราจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

พนักงานเทศบาล / พนักงานครู / ลูกจ้าง อัตราจ้างทั้งหมด ๔๓ คน มีคนครอง ๓๔ อัตราว่าง ๘ พนักงานจ้าง ๑ อัตรา

ส่วนราชการ	กรอบอัตรา
ประเภทบริหารงานท้องถิ่น	
ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง	๑
รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น) ระดับต้น	๑
รวมพนักงาน	๒
สำนักปลัดเทศบาล	
ประเภทอำนวยการท้องถิ่น	
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป) ระดับต้น	๑
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป) ระดับต้น	๑
นิติกร (ปก./ชก.)	๑
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชก.)	๑
นักวิชาการศึกษา (ชก.)	๑
นักป้องกันบรรเทาสาธารณภัย (ชก.)	๑
เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน (ปง./ชง.)	๑
เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย(ปง./ชง.)	๑
เจ้าพนักงานธุรการ (ปง./ชง.)	๑
ครู	๓
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐
รวมพนักงาน	๑๒
ลูกจ้างประจำ	
นักทรัพยากรบุคคล กลุ่มสนับสนุน	๑
รวมลูกจ้างประจำ	๑
พนักงานจ้าง	
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๒
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑
พนักงานขับรถยนต์ (ขับรถยนต์ส่วนกลาง)	๑
พนักงานขับรถบรรทุกน้ำ	๑
คนงานทั่วไป	๑
พนักงานดับเพลิง	๐
รวมพนักงานจ้าง	๗
รวมทั้งหมด พนักงาน+ ครู+ลก.+ พนักงานจ้าง	
สำนักปลัด	๒๒

ส่วนราชการ	กรอบอัตรา
กองคลัง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง) ระดับต้น	๑
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง (นักบริหารงานการคลัง) ระดับต้น	๑
นักวิชาการจัดเก็บรายได้ (ชก.)	๑
นักวิชาการพัสดุ (ปก./ชก.)	๑
นักวิชาการเงินและบัญชี (ปก./ชก.)	๑
รวมพนักงาน	๕
พนักงานจ้าง	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑
รวมพนักงานจ้าง	๓
รวมทั้งหมดพนักงานเทศบาล-พนักงานจ้าง	๘
(กองคลัง)	
กองช่าง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง) ระดับต้น	๑
หัวหน้าฝ่ายการโยธา (นักบริหารงานช่าง) ระดับต้น	๑
วิศวกรโยธา (ปก./ชก.)	๐
นายช่างโยธา (ปจ./ชง.)	๑
รวมพนักงาน	๓
พนักงานจ้าง	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑
รวมพนักงานจ้าง	๓
รวมพนักงานเทศบาล-พนักงานจ้างทั้งหมด	๖
(กองช่าง)	

ส่วนราชการ	กรอบอัตรา
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข)	๑ ๑
นักวิชาการสุขาภิบาล (ปก./ชก.)	๑
นักวิชาการสาธารณสุข (ชก.)	๑
รวมพนักงาน	๔
พนักงานจ้าง	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑
พนักงานขับรถยนต์	๑
รวมพนักงานจ้าง	๒
รวมพนักงานเทศบาล-พนักงานจ้างทั้งหมด	๖
(กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม)	

หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนราชการ	กรอบอัตรา
หน่วยตรวจสอบภายใน นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก./ชก.)	๑
รวมพนักงานหน่วยตรวจสอบภายใน	๑
รวมพนักงานเทศบาล ครู ลูกจ้าง พนักงานจ้าง ทั้งสิ้น สำนักปลัด, กองคลัง, กองช่าง , กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	๔๓

๘. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

พนักงานเทศบาล	๑๘ คน
ลูกจ้างประจำ	๑ คน
พนักงานจ้าง	๑๔ คน
จ้างเหมาบริการ	๒๓ คน
คณะผู้บริหาร	๕ คน
สมาชิกสภา	๑๒ คน
รวม	๗๒ คน

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๑๒. ข้อเสนอแนะ

การจัดเตรียมสถานที่ บรรยากาศในการรับฟัง สิ่งแวดล้อมภายในห้อง ต้อง ปรับปรุงให้กว้าง โล่ง และสามารถ
จัดกิจกรรมนันทนาการได้
